



#### OBJECTO DE AVALIAÇÃO

---

O teste intermédio tem por referência o programa da disciplina e a concepção de educação em Ciência que este sustenta. O teste incide nas competências e nos conteúdos enunciados no Programa da disciplina e que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### A) Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa e desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns tens estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, o teste avalia as seguintes competências:

##### Domínio conceptual

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

##### Domínio procedimental

1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

No âmbito das competências os itens que se referem ao domínio procedimental têm uma cotação que pode variar entre 20 e 30 pontos.

## B) Conteúdos

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>11.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>09 de Março de 2010</b>

A distribuição da cotação pelas diferentes Unidades é a seguinte:

<b>Unidade</b>	<b>Título</b>	<b>Cotação (%)</b>
0*	Diversidade na Biosfera	40 a 60
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	
4	Regulação nos seres vivos	40 a 60
5	Crescimento e renovação celular	
6	Reprodução	
7	Evolução biológica	
8	Sistemática dos seres vivos	

\* Corresponde ao designado módulo inicial

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>11.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>17 de Maio de 2010</b>

A distribuição da cotação pelas diferentes Unidades é a seguinte:

<b>Tema</b>	<b>Título</b>	<b>Cotação (%)</b>
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	50
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera	
IV	Geologia, problemas e materiais do quotidiano 1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.	

<b>Unidade</b>	<b>Título</b>	<b>Cotação (%)</b>
0*	Diversidade na Biosfera	50
1	Obtenção de matéria	
2	Distribuição de matéria	
3	Transformação e distribuição de energia pelos seres vivos	
4	Regulação nos seres vivos	
5	Crescimento e renovação celular	
6	Reprodução	
7	Evolução biológica	
8	Sistemática dos seres vivos	

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>10.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>18 de Março de 2010</b>

A distribuição da cotação pelas diferentes Unidades é a seguinte:

<b>Tema</b>	<b>Título</b>	<b>Cotação (%)</b>
I	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	60 a 70
II	A Terra, um planeta muito especial	
III	Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera 1. Métodos de estudo para o interior da geosfera	
	2. Vulcanologia 3. Sismologia 4. Estrutura interna da Geosfera	

<b>Unidade</b>	<b>Título</b>	<b>Cotação (%)</b>
0*	Diversidade na Biosfera	30 a 40
1	Obtenção de matéria	

\*Corresponde ao designado módulo inicial

## CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

---

### Os testes apresentam duas versões: Versão 1 e Versão 2.

Os testes reflectem uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os testes estão organizados em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os testes incluem itens de resposta fechada (predominantemente de escolha múltipla) e itens de resposta aberta. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas/Unidades no programa da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A estrutura dos testes intermédios anteriormente divulgada é agora ajustada à que será apresentada para as provas de exame nacional. A alteração que se introduz nesta informação consiste na explicitação dos tipos de itens de resposta fechada e no acerto da cotação possível para os itens de resposta aberta.

Assim, os testes intermédios terão uma estrutura de acordo com o quadro que se segue.

Tipos de itens		Número de itens	Pontuação por item
Resposta fechada	escolha múltipla	15	8
	ordenamento associação	1 a 3	10
Resposta aberta		3 a 5	10 ou 20